

2011 CAPE FRENCH

Unit 1 Paper 02

Section B

Write an essay, in FRENCH, of between 250–300 words on ONE of the following topics.

In this section of Paper 02 (Section B, Questions 3 – 7 (Essays), candidates are required to write an essay of 250-300 words in FRENCH on one of five topics taken from Module 2 of the syllabus – *“La société et les affaires sociales”*. Marks are given for the organization and presentation of ideas, as well as the use of coherent, grammatically correct language, and a range of vocabulary and idioms. Candidates are expected to write essays that have a proper introduction and conclusion. Candidates are also expected to present at least three clear points that are properly developed in their discussion of the essay. The essays are marked out of 24, with a maximum of 12 marks for Content & Presentation and 12 marks for Correctness of Language.

Question 6 : “Les problèmes sociaux s’accroissent quand il y a trop d’illettrés.” Discutez ce point de vue.

Do not
write
in this
margin.

Question 6

Candidate Number

Write on both sides of the paper and start each answer on a new page.

Do not
write
in this
margin.

~~(est)~~ Le problème des personnes illettrées ~~à~~ ^à travers le monde continue à toucher la société, surtout du tiers monde, où la situation empire de jour en jour. Selon le 'CIA World factbook', le taux d'alphabétisme en Irlande est 98,6% mais nul ne saurait douter ~~qu'il~~ qu'il y a une présence des problèmes sociaux et économiques dans ce pays malgré des bonnes chiffres. Par conséquent, à mon avis, une ^{grande} population des personnes sans éducation peut entraîner à des conséquences négatives sur le plan familial, personnel et professionnel.

Le facteur plus négatif grâce à un grand nombre de personnes illettrées est le problème du chômage qui contribue à l'existence des difficultés humaines pour la société et les victimes. Selon l'Organisation Internationale du Travail (OIT), le taux de chômage en Irlande en 2008 était 7,3% et a augmenté à 8,1% en 2009. Avec de telles données, plus de doute possible que la situation d'analphabétisme est plus grave qu'on ne le pense. Par conséquent, il est à noter que le problème du chômage n'est pas seulement responsable pour les problèmes financiers entre des illettrés, mais cela peut conduire à l'effondrement de la famille et la pauvreté dans la société en raison d'un manque d'éducation et un manque ~~de~~ d'emploi.

Il n'est pas étonnant ~~qu'un~~ qu'un manque d'éducation peut entraîner à la marginalisation des illettrés aussi. Pour cette raison, quand il y a trop d'illettrés dans la société, nul doute qu'il y a une hausse des problèmes ^{sociaux} ~~économiques~~ comme la ségrégation d'une classe inférieure ^{en raison} ~~à cause~~ d'une société préjugée. En plus, il y a la possibilité des conséquences négatives à l'égard la société, ~~comme~~ par exemple, l'augmentation des activités criminelles grâce à une grande population des chômeurs et des illettrés. Donc, il est évident que les facteurs économiques du problème ~~de~~ de l'analphabétisme ^{sans doute} ~~peut~~ provoquent les problèmes sociaux dans les pays sous-développés et en voie de développement.

Do not
write
in this
margin.

Questionla.....

Candidate Number

Write on both sides of the paper and start each answer on a new page.

À mon sens, la solution principale pour se combattre une population
les illettrés est la disponibilité des programmes éducatifs pour les
personnes sans éduquées par le gouvernement. En plus, les organisations
du travail doit créer ^{plus de} ~~les~~ possibilités d'emplois afin de réduire le nombre
de chômeurs dans la société. Ces solutions sont très importantes parce qu'il
servit à la diminution des problèmes sociaux comme la pauvreté, le
crime et la marginalisation des illettrés.

Compte tenu de tous les facteurs responsables et les conséquences
négatives de l'analphabétisme, cela saute aux ^{yeux} ~~gens~~ ~~qu'il~~ que trop d'illettrés
peut entraîner à une grande conséquence des problèmes ~~si~~ sociaux pour
les personnes sans éduquées et pour la société en général. Néanmoins, si
le gouvernement ne tient pas compte ^{de la lien} ~~de la relation~~ entre l'éducation, la
société et l'économie, la situation va à se dégrader chaque année, surtout
aux pays sous-développés.

Specific Comments

Demands of the Question/Expectations

It was hoped that candidates attempting this question would highlight some of the social problems/social issues that come to the fore when there are too many illiterate people in any given society :

- Low social status
- Socio-economic and psycho-social problems such as poverty, crime, inferiority complex, low self-esteem, lack of ambition, available jobs but no takers because of poor qualification – due to poor educational background and illiteracy, negative effects on family life
- However, it would not be necessarily true to say that all the social ills of the society would be due to illiteracy

Comments and Overall Quality of the Essay

This essay was an excellent one in which the candidate presented well argued points. The essay also demonstrated excellent organization and coverage of the topic. It was also well structured, relevant and included facts, ideas and opinions.

In respect of the expression, the candidate demonstrated excellent manipulation of the target language, using a wide range of grammatical and idiomatic structures and a rich vocabulary.

The essay began with an excellent introduction, highlighting the fact that illiterate persons throughout the world and, especially in the LDCs (Lesser Developed Countries), can be a source of economic problems on several levels.

This essay met the expectations of the examiners in that it examined such issues as unemployment, family dysfunction and poverty. The candidate also made mention of the marginalization of illiterates which can lead to segregation in the society. The unemployed attract negative attention and so get involved in criminal activity. The essay also dealt with the solution to the problem, that is, create educational programmes and jobs to reduce the unemployment figures. It was clear that this candidate understood the link between a good education and an orderly society with a good socio-economic standing.

Strengths

- Excellent introduction and conclusion
- Inclusion of several points which were well argued
- Mastery of French (rich vocabulary and idiomatic structures, excellent command of grammar)
- Smooth flow of ideas

- Reference to relevant, factual data (good background research)
- Opinions presented
- Examples of kinds of problems caused
- Reasons for illiteracy
- Generally accurate spelling of words in French
- Agreements made (subject and verb, nouns and adjectives)
- Attention paid to gender of nouns and correct articles
- Very good use of link phrases ("*en plus..*", "*compte tenu de tous les facteurs responsables...*")
- Minimal number of errors
- Correct use of infinitive structures ("*il est à noter que...*"; "*..peut entraîner....*"; "*nul ne saurait douter que...*")
- Maturity of thought
- Excellent recall (remembered relevant vocabulary)
- Excellent time management
- Rubrics adhered to

This essay, written under examination conditions, was at the top of the band in demonstrating excellent writing skills and meticulous work. This candidate was well prepared.